

Перспективный план работы по развитию артикуляционной моторики с применением биоэнергопластики у детей старшего дошкольного возраста на 2018-2019 учебный год

Этапы	№	Задачи	Сроки реализации
1 этап	1. 2.	Изучить методическую литературу по заявленной теме. Провести обследование всех речевых компонентов, строения и подвижности органов артикуляции у детей старшего дошкольного возраста.	сентябрь
2 этап	3.	Познакомить детей с артикуляционными упражнениями, отработать их перед зеркалом (рука в упражнения не вовлекается).	сентябрь
	4.	Провести консультации и мастер-класс для педагогов ДОУ и родителей на тему: «Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики, как эффективное средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста».	октябрь
	5.	Изготовить буклеты для родителей «Комплексы артикуляционной гимнастики с применением биоэнергопластики».	октябрь
	6.	Оформить папки – передвижки на тему: «Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики, как эффективное средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста».	ноябрь
3 этап	7.	Продолжать отрабатывать артикуляционную гимнастику перед зеркалом (упражнения сопровождаются движениями руки логопеда, рука ребенка в упражнения не вовлекается).	ноябрь
	8.	В рамках обобщения педагогического опыта провести семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Развитие речи через «театр» руками».	декабрь
	9.	Изготовить и пополнить наглядный материал по заявленной теме (красные варежки в виде язычка, карточки, куклы бибабо).	в течение года
	10.	Оформить картотеку артикуляционной гимнастики с применением биоэнергопластики.	в течение года
4 этап	11.	Выполнять артикуляционную гимнастику с применением биоэнергопластики перед зеркалом с включением ведущей руки ребенка (вводится сюрпризный момент: на руку ребенка и логопеда надеваются красные варежки в виде язычка).	декабрь-январь

5 этап	12.	Выполнять артикуляционные упражнения с применением биоэнергопластики без зеркала, но со зрительной опорой на движения руки логопеда.	февраль
6 этап	13.	Самостоятельное выполнение детьми артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой без зрительной опоры (зрительная опора полностью плавно убирается – дети выполняют упражнения самостоятельно на основе кинестетических ощущений).	март-апрель
	14.	Провести обследование всех речевых компонентов, строения и подвижности органов артикуляции у детей старшего дошкольного возраста.	май
	15.	Сделать отчет о проделанной работе	май

Учитель-логопед Осинцева Н.А.

