**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ старшей ГРУППЫ № 2**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Произносительная**  **сторона речи** | | | | | | | | **Фонематические**  **процессы** | | | | | | **Импрессивная**  **речь** | | | | | | **Экспрессивная**  **речь** | | | | | | | | **Итоговое количество баллов** | |
| **Анатомия** | | **Звукопроизношение** | | **Дыхание и голос** | | **Просодика** | | **Фонематическое восприятие** | | **Фонематический анализ и синтез** | | **Звукослоговая структура слова** | | **Пассивный словарь** | | **Понимания форм словоизменения** | | **Понимания предложений и связной речи** | | **Общая характеристика** | | **Активный словарь** | | **Грамматический строй речи** | | **Связная речь** | |
| **C** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** |
| 1 | Маша Г. | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 33 | 47 |
| 2 | Матвей Г. | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 35 | 48 |
| 3 | Иван Ж. | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 38 | 53 |
| 4 | Ксения Л. | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 48 | 65 |
| 5 | Егор О. | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 44 | 57 |
| 6 | Илья П. | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 26 | 39 |
| 7 | Семен С. | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 44 | 57 |
| 8 | Богдан Р. | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 52 | 55 |
|  | Средний балл | 4,6 | 4,6 | 2,3 | 3,5 | 2,6 | 3,7 | 2,8 | 3,8 | 2,3 | 3,3 | 2,3 | 3,5 | 2,7 | 3,8 | 2,5 | 3,8 | 2,5 | 3,5 | 3 | 4 | 2,7 | 3,7 | 2,3 | 3,7 | 2,6 | 3,6 | 2,6 | 3,6 | 38,7 | 52,6 |

С-сентябрь, М-май

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям – 70 баллов

Учитель-логопед: Осинцева Н.А.

**Старшая группа №2**