Перспективный план работы по развитию артикуляционной моторики с применением биоэнергопластики у детей старшего дошкольного возраста

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | № | Задачи | Срокиреализации |
| 1этап | 1. | Изучить методическую литературу по заявленной теме. | сентябрь |
| 2. | Провести обследование всех речевых компонентов, строения и подвижности органов артикуляции у детей старшего дошкольного возраста. |  |
|  | 3. | Познакомить детей с артикуляционными упражнениями, отработать их перед зеркалом (рука в упражнения не вовлекается). | сентябрь |
| 2 этап | 4. | Провести консультации и мастер-класс для педагогов ДОУ и родителей на тему: «Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики, как эффективное средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста». | октябрь |
|  | 5. | Изготовить буклеты для родителей«Комплексы артикуляционной гимнастики сприменением биоэнергопластики». | октябрь |
|  | 6. | Оформить папки - передвижки на тему: «Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики, как эффективное средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста». | ноябрь |
|  | 7. | Продолжать отрабатывать артикуляционную гимнастику перед зеркалом (упражнения сопровождаются движениями руки логопеда, рука ребенка в упражнения не вовлекается). | ноябрь |
| 3 этап | 8. | В рамках обобщения педагогического опыта провести семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Развитие речи через «театр» руками». | декабрь |
|  | 9. | Изготовить и пополнить наглядный материал по заявленной теме (красные варежки в виде язычка, карточки, куклы бибабо). | в течение года |
|  | 10. | Оформить картотеку артикуляционной гимнастики с применением биоэнергопластики. | в течение года |
|  | 11. | Выполнять артикуляционную гимнастику с | декабрь- |
| 4 этап |  | применением биоэнергопластики перед зеркалом с включением ведущей руки ребенка (вводится сюрпризный момент: на руку ребенка и логопеда надеваются красные варежки в виде язычка). | январь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 этап | 12. | Выполнять артикуляционные упражнения с применением биоэнергопластики без зеркала, но со зрительной опорой на движения руки логопеда. | февраль |
| 6 этап | 13. | Самостоятельное выполнение детьми артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой без зрительной опоры (зрительная опора полностью плавно убирается - дети выполняют упражнения самостоятельно на основе кинестетических ощущений). | март-апрель |
| 14. | Провести обследование всех речевых компонентов, строения и подвижности органов артикуляции у детей старшего дошкольного возраста. | май |
|  | 15. | Сделать отчет о проделанной работе | май |

Учитель-логопед Осинцева Н. А.

