**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №2**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ребёнка** | **Произносительная**  **сторона речи** | | | | | | | | **Фонематические**  **процессы** | | | | | | **Импрессивная**  **речь** | | | | | | **Экспрессивная**  **речь** | | | | | | | | **Итоговое количество баллов** | |
| **Анатомия** | | **Звукопроизношение** | | **Дыхание и голос** | | **Просодика** | | **Фонематическое восприятие** | | **Фонематический анализ и синтез** | | **Звукослоговая структура слова** | | **Пассивный словарь** | | **Понимания форм словоизменения** | | **Понимания предложений и связной речи** | | **Общая характеристика** | | **Активный словарь** | | **Грамматический строй речи** | | **Связная речь** | |
| **C** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** |
| 1 | Мира И. | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 52 | 65 |
| 2 | Тахир Г. | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 41 | 54 |
| 3 | Тимофей Д. | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 49 | 67 |
| 4 | Рома Е. | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 39 | 54 |
| 5 | Егор Ж. | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 39 | 52 |
| 6 | Артем М. | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 44 | 57 |
| 7 | Влад Р. | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 42 | 55 |
| 8 | Арина Ф. | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 41 | 55 |
| 9 | Кристина Ш. | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 40 | 54 |
| 10 | Эвелина С. | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 32 | 45 |
| 11 | Вика А. | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 42 | 55 |
| 12 | Матвей З. | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 52 | 65 |
|  | Средний балл | 4,3 | 4,3 | 2,3 | 3,5 | 2,7 | 3,9 | 3,1 | 4,1 | 2,8 | 3,9 | 3 | 4 | 3,1 | 4,1 | 3 | 4 | 3 | 4,1 | 3,2 | 4,3 | 3,1 | 4,2 | 3,2 | 4,2 | 2,8 | 3,9 | 2,6 | 3,6 | 42,7 | 56,5 |

С-сентябрь, М-май

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям – 70 баллов

Учитель-логопед: Осинцева Н.А.

**СТАРШАЯ ГРУППА № 2**